



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020.**

**SEGUNDA – FEIRA 31 DE AGOSTO**

Vamos para mais uma semana de estudos. Hoje vocês vão conhecer um pouco mais sobre o bairro e seus elementos.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **O eu o outro e o nós:** Cidade, bairro e contexto social no qual está inserida.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Interpretação e compreensão textual.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Formas de organização da cidade: ruas, becos, avenidas.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EO03)** Explorar espaços do bairro, da cidade conhecendo ambientes, fatos históricos e interagindo com diferentes pessoas e contextos sociais.

**(EI03EF04)** Reconhecer cenários de diferentes histórias e estabelecer relações entre os mesmos.

**(EI03ET03)** Reunir informações de diferentes fontes e, com o apoio do(a) professor(a), ler e interpretar e produzir registros como desenhos e comunicações.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie encontrando e pintando o último dia do mês de agosto dia de hoje no calendário, lembre de seguir a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Hora da história: Assista ao vídeo O Bairro de Marcelo <https://youtu.be/O8fnnK1xV9U>
- ✓ Família pergunte para a criança o que ela compreendeu da história. Peça que ela descreva os elementos citados na história que também tem em seu bairro.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

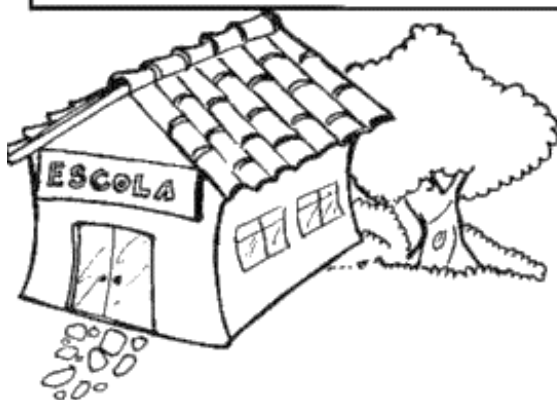
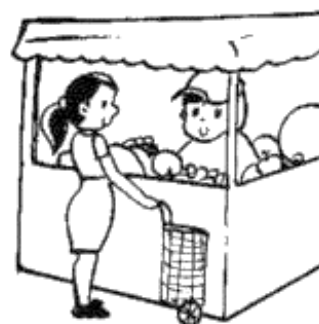
- ✓ Vamos realizar a atividade a seguir para testar o que você compreendeu sobre bairro e cidade. Pegue a folha e realize a proposta seguindo as orientações.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO. ELES REPRESENTAM UM BAIRRO.  
COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA NA LINHA ABAIXO O NOME DA CIDADE E DO  
BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.**

Desenhe sua casa e as coisas que existem no caminho da sua casa até a escola.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
TERÇA – FEIRA 01 DE SETEMBRO**

**Bom dia família!**

Hoje vamos conhecer sobre Trava-Línguas.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Gêneros discursivos orais, suas diferentes estruturas e tramas.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** interpretação e compreensão de textos e canções.
- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Imaginação; Motricidade e habilidade manual.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF04)** Dramatizar situações e narrativas: trava-línguas.

**(EI03TS02)** Criar desenhos a partir de diversos suportes, expressando suas ideias.

**(EI03CG05)** Usar tesoura para recortar. Expressar-se por meio de desenho, produzindo suas próprias criações.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Hora da história: Trava língua- Varal de Histórias. <https://youtu.be/sUAtpk2H9qI>
- ✓ Oralidade: Você descobriu o que é um trava língua? É uma espécie de jogo verbal que consiste em dizer, com clareza e rapidez, versos ou frases com grande concentração de sílabas difíceis de pronunciar, ou de sílabas formadas com os mesmos sons, mas em ordem diferente, como: no meio do trigo tinha três tigres.
- ✓ Hora da brincadeira: com ajuda de um adulto pesquise um trava língua e tente falar bem rápido. **Se quiser, pode gravar um vídeo para enviar no grupo.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Na folha de atividade você irá escrever o seu nome e a data. Em seguida, realize a atividade. Inicie lendo o trava língua para a criança. Em seguida, peça para ela repetir em voz alta. Então, peça para ela recortar as palavras e leia o texto para que ela descubra e cole no local correto a palavra que está faltando.



## TRAVA-LÍNGUA



OLHA O SAPO DENTRO  
DO SACO  
O SACO COM O SAPO  
DENTRO  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO DO SAPO  
SOLTANDO VENTO.

MEU AMORI LEIA O TEXTO ACIMA COM A AJUDA DA PROFESSORA E  
DESCUBRA QUAIS PALAVRAS ESTÃO FALTANDO NO TEXTO LACUNADO.

OLHA O  DENTRO DO SACO  
O  COM O SAPO DENTRO  
O SAPO BATENDO   
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO

RECORTE E COLE AS PALAVRAS ABAIXO, COMPLETANDO O TEXTO.

SAPO

SACO

PAPO

VENTO

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 01/09/2020.

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O TRAVA LÍNGUA DA ATIVIDADE ANTERIOR.  
USE A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO E CRIE UM DESENHO BEM BONITO.

**É A PRÓXIMA AULA!**

### **QUARTA – FEIRA 02 SETEMBRO**

Olá crianças! Hoje vamos conhecer uma história muito legal e ainda aprender a fazer uma dobradura de maneira divertida.

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta fala pensamento e imaginação:** Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- ✓ **Espaços, tempos, relações e transformações:** Noções espaciais de orientação, direção e proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Estratégias para resolver dificuldades; Confiança e imagem positiva de si.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF01)** Registrar idéias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros.

**(EI03ET04)** Utilizar noções espaciais para realização de interpretação e confecção de dobradura.

**(EI03EO02)** Perseverar frente a desafios ou a novas atividades, desenvolvendo confiança em si próprio.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Vamos iniciar com a musicalização: **Atividade musical parte 1- Sambalelé** <https://youtu.be/tHb4-b-nlQ>. Brinque com a música acompanhando o som e a coreografia com o corpo.
- ✓ Contação de história: A folha que queria ser um barquinho <https://youtu.be/x5MgGanLtwM>  
**Atenção: Para acompanhar a história pegue uma folha de papel faça a dobradura junto com a professora conforme ela ir contando a história.**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Faça um lindo desenho de uma paisagem com água e cole seu barquinho. Pode ser um lago, mar ou rio. **Guarde essa atividade que iremos colocá-la no portfólio.**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 02/09/2020

**CRIE UM DESENHO BEM BONITO E COLE O BARQUINHO FEITO DURANTE A HISTÓRIA: A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO.**

**TENHAM UM DIA ABENÇOADO!**

**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUINTA – FEIRA 03 DE SETEMBRO**

Olá Família e crianças! Hoje vamos estudar sobre o dia e a noite.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Motricidade: equilíbrio, destreza e controle do corpo.
- ✓ **Traços, sons cores e formas:** Estratégias de percepção estética.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Vocabulário.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Dia e noite; Contagem oral; Relação número/quantidade.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG03)** Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como amarelinha, bola, corda e outras.

**(EI03TS02)** Apreciar e oralizar sobre diferentes imagens do seu dia a dia.

**(EI03EF08)** Escutar e apreciar histórias e outros generos textuais poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

**(EI03ET02)** Nomear e descrever características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza, estabelecendo algumas relações de causas e efeitos.

**(EI03ET07)** Perceber quantidades nas situações rotineiras; representar nericamente as quantidades identificadas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Assista ao vídeo “**De onde vem o dia e a noite**” [https://youtu.be/Nux\\_3PVdo9U](https://youtu.be/Nux_3PVdo9U)
- ✓ Converse com sua família sobre o que vocês mais gostam de fazer durante o dia e durante a noite.
- ✓ Chegou a hora da contação de história, assista ao vídeo da lenda indigena: “**Como surgiu a noite**” [https://youtu.be/tWi5i\\_pwfik](https://youtu.be/tWi5i_pwfik)
- ✓ Agora aproveite o dia e a luz do sol e brinque:  
**Sugestão de brincadeiras:** amarelinha, pular corda, jogar bola, etc.
- ✓ A noite aproveite para observar o céu, a lua e as estrelas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realizar a atividade impresa.
- ✓ Tirar foto da brincadeira durante o dia e da observação durante a noite e enviar no grupo.





**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 03/09/2020.

1. CONTE QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS E REGISTRE OS NÚMEROS NOS QUADRADOS AO LADO DA IMAGEM.

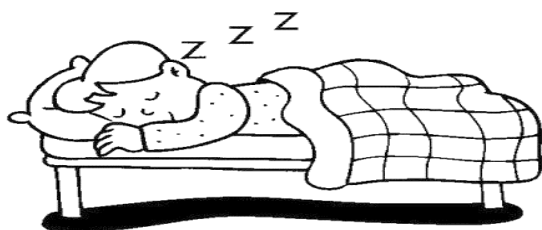
D I A



N O I T E



DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



<b>M</b>	DE MANHÃ
<b>T</b>	À TARDE
<b>N</b>	À NOITE

- ASSISTO À TELEVISÃO.
- TOMO CAFÉ.
- TOMO BANHO.
- ALMOÇO.
- ESTUDO.
- BRINCO.
- DURMO.
- ACORDO.

**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
SEXTA – FEIRA 04 DE SETEMBRO**

**Bom dia família!**

Olá crianças! Nesse último dia de aula da semana, vamos estudar sobre uma data muito importante para o nosso país. A Independência do Brasil.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Traço, sons, cores e formas:** Execução Musical. Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma e etc.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Repertório de textos orais que constituem o patrimônio literário.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS**

**(EI03TS01)** Reconhecer canções características que marcam eventos específicos de sua rotina ou de seu grupo.

**(EI03TS02)** Reconhecer as cores presentes na natureza e no dia a dia nomeando-as, com objetivo de fazer a correspondência entre cores e elementos.

**(EI03EF06)** Escutar, compreender e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário e repertório.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Iniciaremos assistindo ao vídeo **Independência do Brasil- 7 de Setembro** [https://youtu.be/kGrj\\_y8SpSw](https://youtu.be/kGrj_y8SpSw). Preste bastante atenção para compreender um pouquinho o que essa data significa para nós Brasileiros.
- ✓ Converse com um adulto sobre o que compreendeu do vídeo. Se já sabia dessas informações. O que mais te chamou atenção.
- ✓ Ouça o Hino da Independência do Brasil <https://youtu.be/nsUFn0ZLLto>.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Para realizar a atividade a seguir você precisa de algumas informações. Responda as perguntas a seguir para um responsável.
  - Você sabe quais são as cores da bandeira do Brasil?
  - Quais “desenhos” símbolos podemos ver na bandeira do Brasil?
  - Quais formas compõem a nossa Bandeira?
- ✓ Assista ao vídeo: **Por que a bandeira do Brasil é verde, amarela, azul e branca?** <https://youtu.be/7zlpF2-Q-EY>
- ✓ Agora que você já aprendeu muita coisa legal sobre a Independência do Brasil. Realize a atividade a seguir, colocando em prática os seus conhecimentos. Capriche!





**Prefeitura de  
Rolândia**



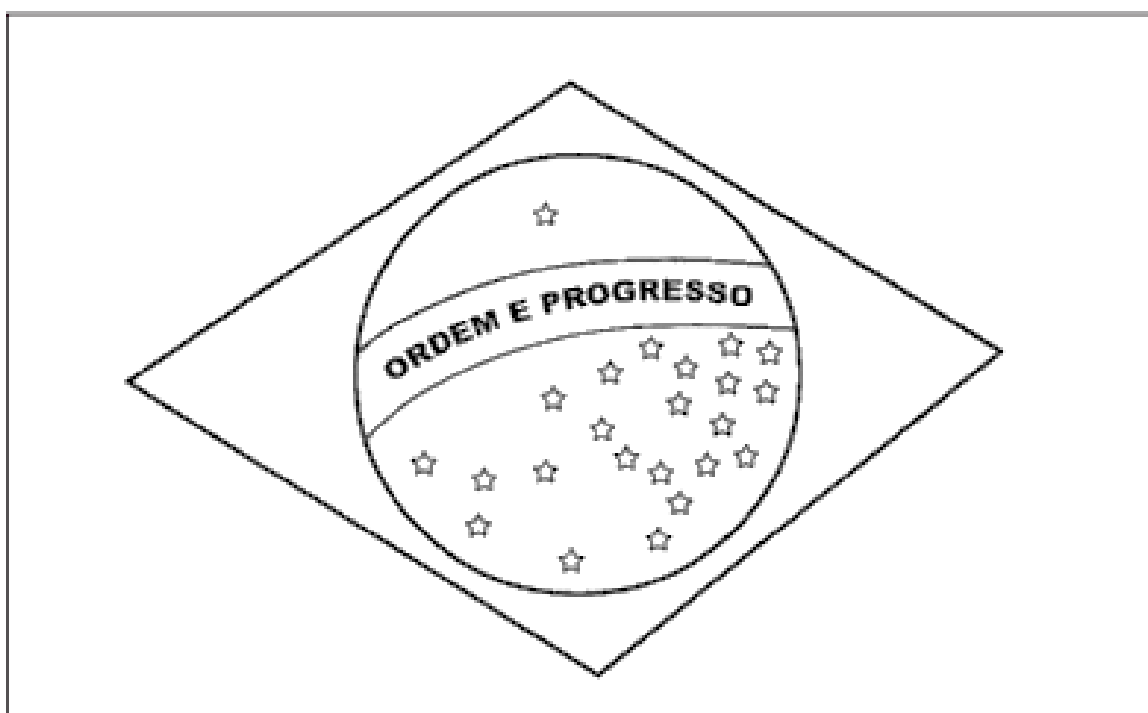
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 04/09/2020.

# SEMANA DA PÁTRIA!

*AMOR! PINTE BEM BEM BONITO A BANDEIRA DA  
NOSSA PÁTRIA*



*AGORA RECORTE LETRAS DE JORNAIS E/OU REVISTAS  
E COLE FORMANDO O NOME DA NOSSA PÁTRIA-*

--	--	--	--	--	--

**FINALIZAMOS MAIS UMA SEMANA DE AULA!  
TENHAM UM FINAL DE SEMANA ABENÇOADO!**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSOR: ANGÉLICA**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

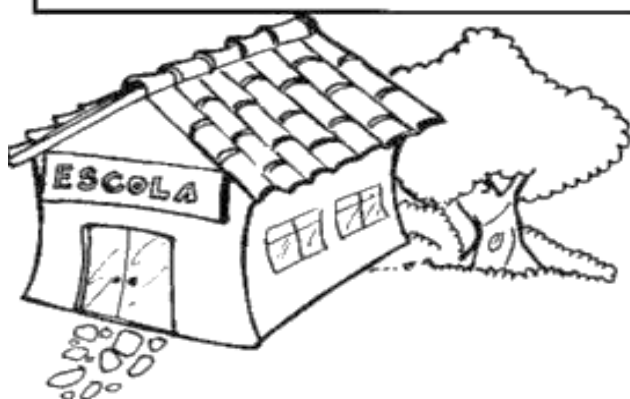
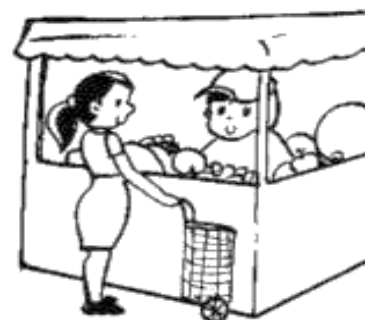
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 31 DE AGOSTO A 04 DE SETEMBRO DE 2020.**

**DATA:31/08/2020.**

**OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO. ELES REPRESENTAM UM BAIRRO.**

**COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA NA LINHA ABAIXO O NOME DA CIDADE E DO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA.**

Desenhe sua casa e as coisas que existem no caminho da sua casa até a escola.





NOME: \_\_\_\_\_ DATA: 01/09/2020.

## TRAVA-LÍNGUA



OLHA O SAPO DENTRO  
DO SACO  
O SACO COM O SAPO  
DENTRO  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO DO SAPO  
SOLTANDO VENTO.

MEU AMOR! LEIA O TEXTO ACIMA COM A AJUDA DA PROFESSORA E  
DESCUBRA QUAIS PALAVRAS ESTÃO FALTANDO NO TEXTO LACUNADO.

OLHA O \_\_\_\_\_ DENTRO DO SACO  
O \_\_\_\_\_ COM O SAPO DENTRO  
O SAPO BATENDO \_\_\_\_\_  
E O PAPO DO SAPO SOLTANDO \_\_\_\_\_

RECORTE E COLE AS PALAVRAS ABAIXO, COMPLETANDO O TEXTO.

SAPO

SACO

PAPO

VENTO



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 01/09/2020.

FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O TRAVA LÍNGUA DA ATIVIDADE ANTERIOR. USE A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO E CRIE UM DESENHO BEM BONITO.



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **DATA:** 02/09/2020.

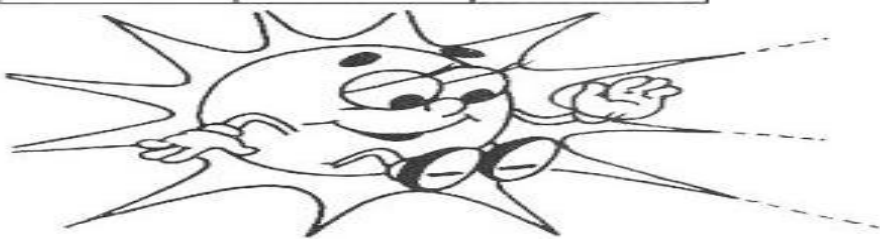
**CRIE UM DESENHO BEM BONITO E COLE O BARQUINHO FEITO DURANTE A HISTÓRIA: “A FOLHA QUE QUERIA SER UM BARQUINHO”.**



**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 03/09/2020.

1. CONTE QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS E REGISTRE OS NÚMEROS NOS QUADRADOS AO LADO DA IMAGEM.

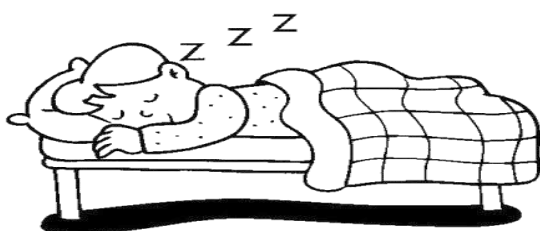
D I A



N O I T E



 DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



- |   |          |
|---|----------|
| M | DE MANHÃ |
| T | À TARDE  |
| N | À NOITE  |

- ASSISTO À TELEVISÃO.
- TOMO CAFÉ.
- TOMO BANHO.
- ALMOÇO.
- ESTUDO.
- BRINCO.
- DURMO.
- ACORDO.





**Prefeitura de  
Rolândia**



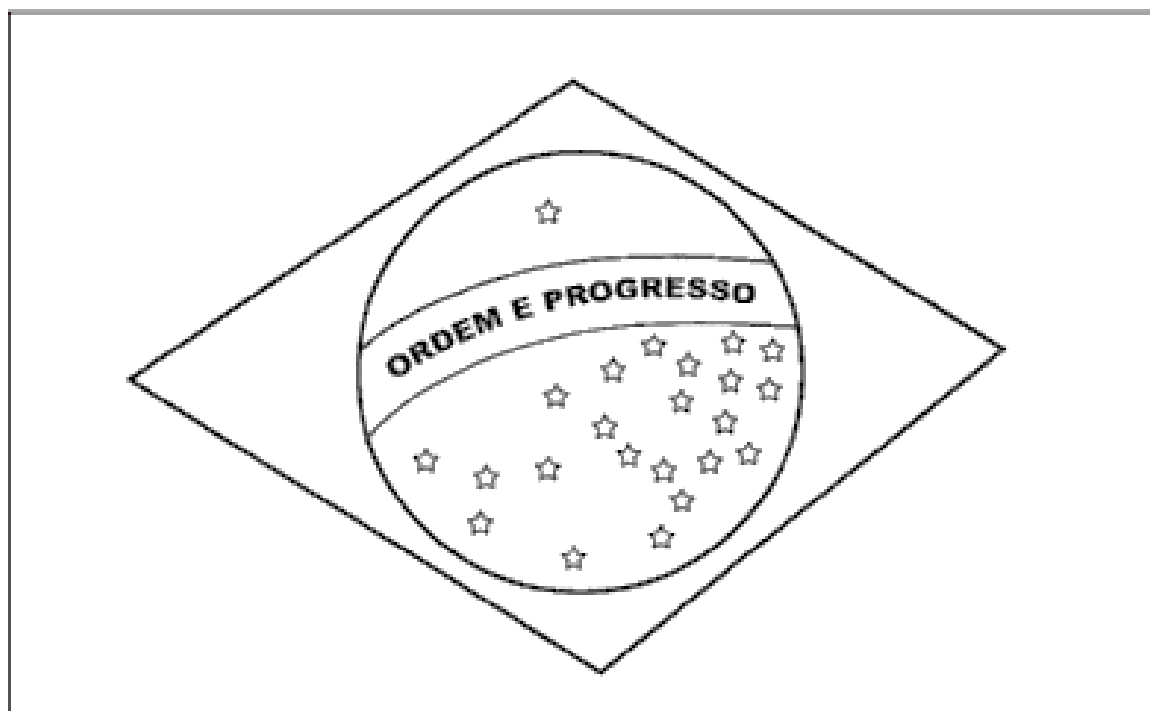
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 04/09/2020.

# SEMANA DA PÁTRIA!

*AMOR! PINTE BEM BEM BONITO A BANDEIRA DA  
NOSSA PÁTRIA*



*AGORA RECORTE LETRAS DE JORNAIS E/OU REVISTAS  
E COLE FORMANDO O NOME DA NOSSA PÁTRIA.*

--	--	--	--	--	--